

Herausforderungen und Ressourcen von Umschulenden in der  
theoretischen und praktischen Ausbildung

C | A | U

Christian-Albrechts-Universität zu Kiel

Projekt ParAScholaBi

**ParAScholaBi**



–  
Partizipatives Ausbildungskonzept zur Förderung und  
Entstigmatisierung von Schüler\*innen mit längeren  
Bildungswegen vor der Pflegeausbildung

---

**Kongress Pflege 2023**

**27./28. Januar | Berlin**

Lola Maria Amekor (M.Sc.), Godje Jürgensen (M.A.), Stefan Michalski (B.A.)

beauftragt durch:

**bi**bb Bundesinstitut für  
Berufsbildung

# Das Projektteam

## **Prof. Dr. Wolfgang von Gahlen-Hoops**

Professor für Didaktik der Pflege und Gesundheitsberufe  
CAU – Institut für Allgemeinmedizin  
Arnold-Heller-Str. 3, Haus U35, 24105 Kiel  
Mail: [vongahlenhoops@pflegepaedagogik.uni-kiel.de](mailto:vongahlenhoops@pflegepaedagogik.uni-kiel.de)  
Telefon: 0431 500-50120

## **Prof.'in Dr. Christiane Micus-Loos**

Professorin für Pädagogik mit dem Schwerpunkt  
Sozialpädagogik  
CAU – Institut für Pädagogik  
Olshausenstraße 75, R.III/37a, 24098 Kiel  
Mail: [micus-loos@paedagogik.uni-kiel.de](mailto:micus-loos@paedagogik.uni-kiel.de)  
Telefon: 0431 880-1213

## **Wissenschaftliche Mitarbeiter\*innen:**

**Lola Maria Amekor (M.Sc.)**

Denise Doering (M.A.)

Godje Jürgensen (M.A.)

**Stefan Michalski (B.A.)**

Saskia Wölki (M.Ed.)

## **Studentische Hilfskraft:**

Luisa Brandt (B.A.)

## **Kontakt:**

[parascholabi@pflegepaedagogik.uni-kiel.de](mailto:parascholabi@pflegepaedagogik.uni-kiel.de)

# Ablauf des Workshops



1. Einführung in das Workshop-Thema „Herausforderungen und Ressourcen von Umschulenden in der theoretischen und praktischen Ausbildung“
2. Bekannt unbekannt – Eintauchen in die Welt der Umschulenden (Arbeitsphase I)  
Bekannt bekannt – Vorstellung der Personen (Ergebnissicherung I)
3. Projektvorstellung
4. Begegnungen – Es könnte alles so schön sein (Arbeitsphase II)  
Begegnungen - ERLEBNIS-Sicherung II
5. Think, pair, share: Begegnungen – Wie könnte es schön sein?
6. Raum für Fragen & Abschluss



# 1. Einführung in das Workshop-Thema

*Herausforderungen und Ressourcen von Umschulenden in der  
theoretischen und praktischen Ausbildung*

## 2. Bekannt unbekannt – Eintauchen in die Welt der Umschulenden (Arbeitsphase I)

Wir möchten Sie dazu einladen, die **ausgelegten Ankerbeispiele\*** zu lesen, sich eins auszusuchen und anhand der **rückseitigen Symbole** zu Gruppen zusammenzufinden.

\*Die Ankerbeispiele entstammen Interviews mit Umschulenden, Namen sind Pseudonyme

## 2. Bekannt unbekannt – Eintauchen in die Welt der Umschulenden (Arbeitsphase I)

Wir möchten Sie dazu einladen, sich anhand der **Ankerbeispiele des empirischen Materials** mit den Umschulenden vertraut zu machen. Gerne können Sie Ihre **Assoziationen für die Weiterarbeit skizzieren.**

## 2. Bekannt bekannt – Vorstellung der Personen (Ergebnissicherung I)

Wir möchten Sie bitten, dem **Plenum** ihre umschulende  
Person vorzustellen

### 3. Wer wir sind und was wir machen bei

# ParAScholaBi



Welche Herausforderungen bestehen im Kontext von Umschulungen aus der Perspektive von Umschulenden, Lehrenden, Praxisanleitenden sowie Trägern von umschulenden Maßnahmen?

Ein interdisziplinäres Projekt zwischen der **Arbeitsgruppe Didaktik der Pflege und Gesundheitsberufe** und der **Abteilung Sozialpädagogik** an der CAU Kiel.

Projektlaufzeit: 1/2022-12/2025

beauftragt durch:  **Bundesinstitut für  
Berufsbildung**



# 3. Kurze Projektvorstellung - Projektablauf

Pilotierung der Konzepte an Pflegeschulen + Begleit- und Abschlussevaluation

**Aspekte der Konzepte:**

Handlungsleitlinien  
Handlungsempfehlungen  
Methoden  
Medien

**Beteiligte Zielgruppen:**

Umschulende  
Lehrende  
Praxisanleitende  
Entscheidungstragende

**Zu berücksichtigende Faktoren:**

Individualität  
Alter & Erfahrungen  
Gender, Diversität,  
Stereotypisierung  
Anerkennung  
Feedback &  
Wertschätzung

**Konzeptbaum I** (vor der Umschulung)

**Konzeptbaum II** (während der Umschulung)

**Konzeptionsphase:** Datenanalysen, Triangulation, Auswertung & Konzeption

**Quantitative Elemente**

- Statistische Analysen
- Ist-Stand-Ermittlung der Förderbedingungen

*Theoretisches Sampling  
i.S. der Grounded Theory*

**Qualitative Elemente**

- Fokusgruppeninterviews
- Problemzentrierte Einzelinterviews

*Berücksichtigung: Makro-, Meso- und Mikroebene*

**Normative Konzepte**

- = handlungsleitend für Konzeptentwicklung
- u.a. aus Sozialpädagogik, Sozialforschung, Pflegedidaktik, Erwachsenenbildung

**Systematische Literaturrecherche** (zu Fragekomplexen und relevanten Begriffsfeldern)

VORGEHEN



## 4. Begegnungen – Es könnte alles so schön sein (Arbeitsphase II)

**Wir möchten Sie einladen, in das Erleben der Umschulenden  
einzutauchen:**

*Welche Herausforderungen begegnen den Beteiligten?*

*Welche Ressourcen bringen die beteiligten Personen mit ein?*

*Welchen Einfluss hat das Setting in Ihrer Situation?*

Halten Sie Ihre Ergebnisse bitte **stichwortartig** auf Moderationskarten fest!

## 4. Begegnungen - ERLEBNIS-Sicherung II

Wir laden Sie dazu ein, Ihre Auseinandersetzung mit dem Erleben der Umschulenden im Plenum zu präsentieren.

10 Minuten PAUSE

## 5. Think, pair, share: Begegnungen – *Wie* könnte es schön sein?

Welche Lösungsansätze haben Sie, den Herausforderungen von Umschulenden zu begegnen?

## 6. Abschlussreflexion



- Was nehmen Sie mit?
- Was wollen Sie aufgrund dessen tun?

**Und zu guter Letzt...**

**Raum für Fragen und Anregungen**



# Quellen und Verweise

- Bude, Heinz (2004): *Das Phänomen der Exklusion*. Mittelweg 36 (4). S.3-15.
- Bude, Heinz (2008): *Die Ausgeschlossenen*. Carl Hanser Verlag. München.
- Butler, Judith (2006): *Haß spricht*. Suhrkamp Verlag. Frankfurt am Main.
- Heite, Catrin (2018): *Anerkennung*. In: Otto, Hans-Uwe; Thiersch, Hans; Treptow, Rainer, Ziegler, Holger (Hrsg.): *Handbuch Soziale Arbeit. Grundlagen der Sozialarbeit und Sozialpädagogik*. Ernst Reinhardt Verlag. München. S. 68-77.
- Hirschauer, Stefan (2014): *Un/doingDifferences. Die Kontingenz sozialer Zugehörigkeiten*. In: *Zeitschrift für Soziologie*, Jg. 43, Heft 3, S. 170-191.
- Honneth, Axel (2003): *Umverteilung als Anerkennung. Eine Erwiderung auf Nancy Fraser*. In: Fraser, Nancy; Honneth, Axel (Hrsg.): *Anerkennung. Eine europäische Ideengeschichte*. Suhrkamp. Berlin. S. 129-224.
- West, Candace; Zimmermann, Don (1987): *Doinggender*. In: *Gender & Society*, Jg., Heft 2, S. 125-151.



# ParAScholaBi

Verantwortlich: Prof. Dr. Wolfgang von Gahlen-Hoops  
Prof.'in Dr. Christiane Micus-Loos

*Weitere Informationen zum Projekt  
finden Sie hier:*



*weitere Informationen zum Pflegeberuf und zu Pflegeforschungsprojekten des  
**BIBB** finden Sie unter:*

*<https://www.bibb.de/de/82236.php>*

*(Themen > Berufe > Pflegeberufe)*