

Kooperieren anstatt Konkurrieren



WIE DIE LERNORTKOOPERATION ZWISCHEN TRÄGERN DER PRAKTISCHEN AUSBILDUNG
GELINGEN KANN



ANKE JAKOBS, MICHAEL BRANTZKO

07.02.2022



Was haben wir vor

Ein Vorgespräch

Vivantes Kliniken und das Pflegewohnzentrum

Kooperations– vs. Konkurrenzgedanken

Kooperation auf Augenhöhe – WIR gestalten Ausbildung

Wie gestalten wir unsere Zusammenarbeit

Logik der Pflegepraxis aus der Perspektive des Auszubildenden

Ein Vorgespräch

Verpflichtung durch das Pflegeberufegesetz (2017) – Pflegesettings im Fokus

§ 6 (4) PflBG wirken „[...] der Träger der praktischen Ausbildung und die weiteren an der praktischen Ausbildung beteiligten Einrichtungen [...] bei der Ausbildung auf der Grundlage entsprechender Kooperationsverträge zusammen.“ (ebd.)

§ 8 (3) PflBG: die Träger der praktischen Ausbildung gewährleisten, dass die vorgeschriebenen Einsätze in den weiteren an der Ausbildung beteiligten Einrichtungen so durchgeführt werden, dass das Ausbildungsziel in der dafür vorgesehenen Zeit erreicht werden kann

§ 34 (2) PflBG fand keine Berücksichtigung



Ein Vorgespräch

Verpflichtung gegenüber der Gesellschaft

Verschiedenste
Versorgungs- und
Betreuungsräume

Autonomie der zu
pflegenden Menschen
bleibt an allen
Pflegesettings erhalten

Mensch
(Patient/Bewohner/Klient)

„Enthierarchisierung“
der Pflegesettings

Professions- und
Pflegeverständnis im Fokus
„Caring“ statt „Verrichtung“



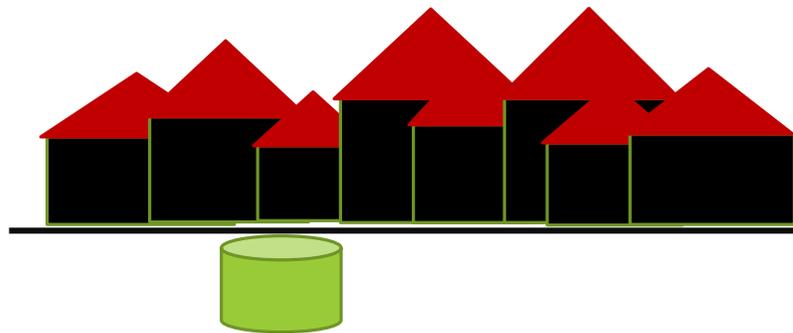
Vivantes Kliniken und das Pflegewohnzentrum

Vivantes Netzwerk für Gesundheit GmbH

größter kommunaler stationärer Versorger in Deutschland
(stationär/Tagesklinik/Langzeit/Rehabilitation)

8 Klinikstandorte in verschiedenen Regionen Berlins

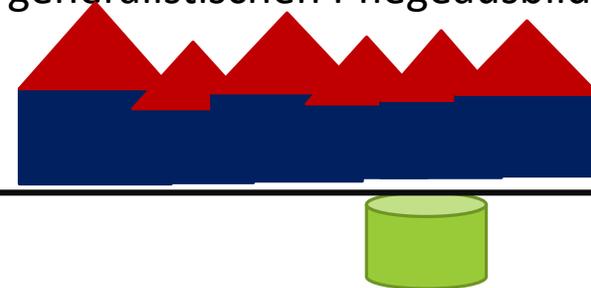
- mit ca 4800 Pflegenden
- mit ca 1000 Ausbildungsplätzen in der Pflege im Akutbereich
- davon ca 720 Ausbildungsplätze Pflegefachmann/Pflegefachfrau (2022)



Pflegewohnzentrum Kaulsdorf-Nord gGmbH

Fokus liegt auf regional miteinander vernetzten, pflegerischen Leistungsangeboten (stationär & teilstationär) sowie ambulante Wohnformen

derzeit ca. 600 Mitarbeiter an 6 Standorten
33 Azubis in der Pflege (Stand 07.02.2022),
darunter 16 Auszubildende in der generalistischen Pflegeausbildung



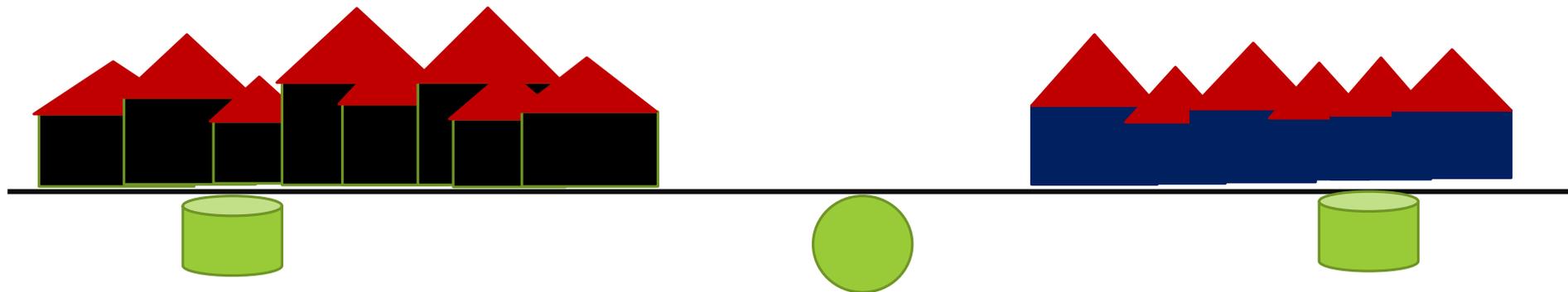
Kooperations– vs. Konkurrenzgedanken

Kooperationsgedanken von Beginn an – Konkurrenzgedanken keine Option

qualitativ geprägte Ausbildung professionell Pflegender – Einsatzplanung nach dem Werteprinzip

Patient*in/Bewohner*in im Fokus der Ausbildung - wo werden Pflegebedürftige versorgt?
Welche Besonderheiten zeichnen die jeweiligen Settings aus?

„[...]Gestaltung und Organisation von Lernortkooperationen [sind] ausschlaggebende Determinanten für den individuellen Lernerfolg von Auszubildenden [...]“ (BIBB 2019)

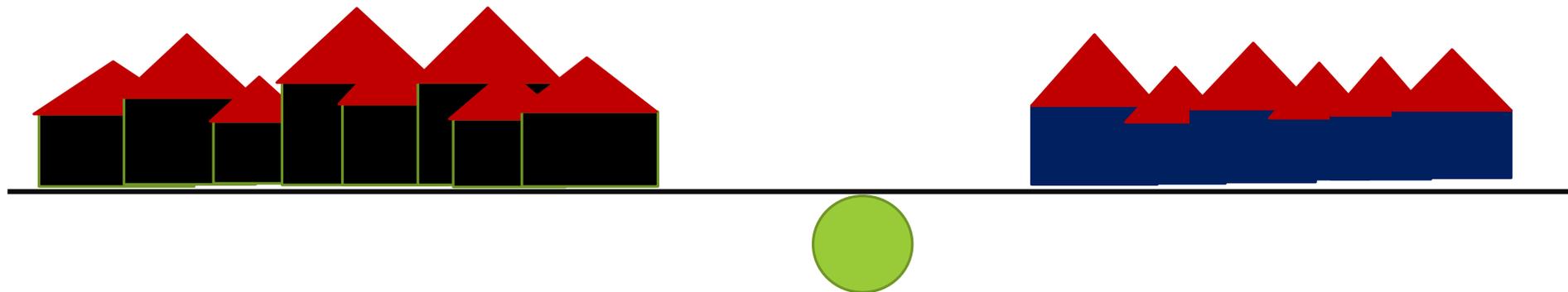


Kooperation auf Augenhöhe

Beziehungsarbeit und Vertrauensarbeit mit „Vorschussvertrauen“ an jeden Kooperationspartner

Sprache schafft Wirklichkeit „Du darfst die Pflegesettings kennen lernen!“ oder
„Du musst in die Langzeitversorgung!“
„Du musst ins Krankenhaus!“
„Du musst in die ambulante Pflege!“

Kein systemisches Phänomen, sondern ein individuelles menschliches Phänomen



Wie gestalten wir unsere Zusammenarbeit?!

beständiger, enger und direkter Austausch

Austausch im Sinne der Versorgung pflegebedürftiger Menschen, vom Management bis zur Praxisanleiter*in vor Ort: Beziehungsarbeit ist DAS Schlüsselwort!

Auszubildende von Vivantes lernen die Langzeitpflege vor Beginn des Einsatzes kennen (Imagewechsel)

Auszubildende aus dem Pflegewohnzentrum bekommen Einsatz in Wohnortnähe

„[...]eine gute Kooperation führt zu einer Effizienzsteigerung im Ausbildungsgeschehen (vgl. BIBB-HA 1997). Das Wissen um die Bedingungen und Anforderungen am jeweils anderen Lernort ist für Lehrende und praktisch Auszubildende wesentlich.“ (BIBB 2019)

Verständnis von Kooperation – der „Rote Faden“ für den Auszubildenden

Logik der Pflegepraxis aus Perspektive des Auszubildenden

Logik der pflegerischen Versorgung in den Kliniken (Akutpflege)

Ort, an dem die Menschen kurzzeitig gepflegt/therapiert werden mit medizinischer Diagnose

Explizit im Fokus - die Tätigkeiten der ärztlichen Delegation

implizit sind die Vorbehaltenen Tätigkeiten gem. § 4 PfIBG

Therapieprozess mit Ablauforientierung der Stationen augenscheinlich, Pflegeprozess mit Patientenorientierung nicht unbedingt offensichtlich

Logik der pflegerischen Versorgung im Pflegewohnzentrum (Langzeitpflege)

Ort, an dem Menschen leben und wohnen

Enger Bezug zu den vorbehaltenen Tätigkeiten gem. § 4 PfIBG

Pflegeprozess „von Anfang an“ durch

- Lebensweltorientierung
- Milieuthherapie
- BeobACHTUNG

Logik der Pflegepraxis – Pflege(Aus)bildung im Fokus

Praxisanleiter*innen/Teams folgen der Logik „Ihres“ impliziten Wissens

Praxisanleiter*innen/Teams bewerten IHRE Pflegepraxis als wertvoll

Praxisanleiter*innen/Teams kommunizieren wertschätzend über die anderen
Pflegesettings

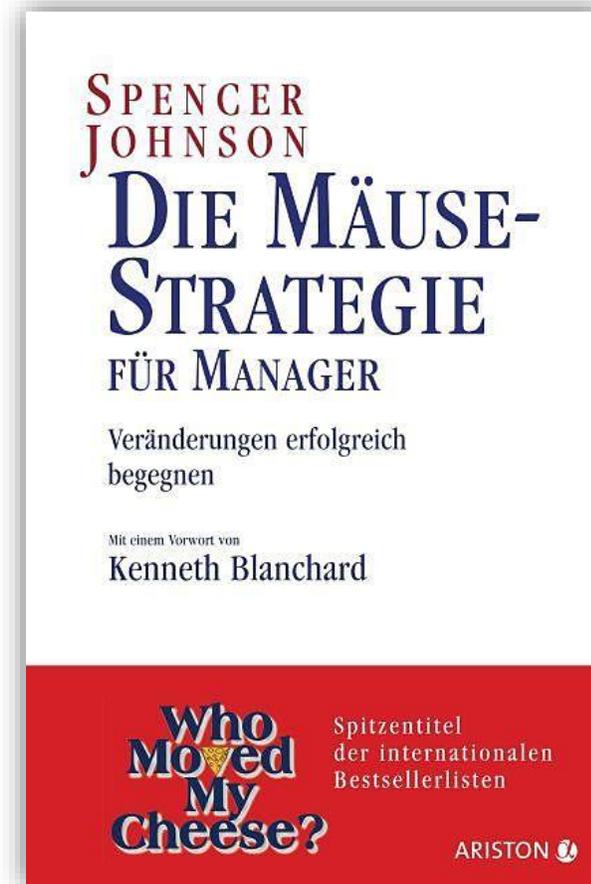
Praxisanleiter*innen/Teams geben den Auszubildenden die Chance zum Lernen

Praxisanleiter*innen/Teams sensibilisieren für IHREN Bereich durch Arbeits- und
Lernaufgaben

...

Ausbilden der Pflegekompetenz anstatt der Chamäleonkompetenz

Es ist wichtig, was wir selbst
als Erfolg erachten und nicht
das, was uns andere als
Erfolg diktieren.



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

Anke Jakobs

✉ anke.jakobs@vivantes.de

☎ +49 (30) 130 111605

Vivantes Netzwerk für Gesundheit GmbH

GF Personalmanagement

Aroser Allee 72-76

13407 Berlin

<https://www.vivantes.de>

Michael Brantzko

✉ brantzko@pflgewohnzentrum.de

☎ 030 56049101

Pflegewohnzentrum Kaulsdorf-Nord gGmbH

Tangermünder Straße 30

12627 Berlin

<https://www.pflgewohnzentrum.de> &

<https://www.was-sieht-dein-herz.de>

Literatur

Pflegeberufegesetz 2017

Pflegeausbildungs- und Prüfungsverordnung 2019

Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.)(2019): Kooperationsverträge der beruflichen Pflegeausbildung: Fachworkshop-Empfehlungen zur Umsetzung in der Praxis. Version 1.1. Bonn

Stahl, Ulrike (2021). Sinnvoll kooperieren statt sinnlos konkurrieren. URL: <https://ekdd.blog/2021/03/08/sinnvoll-kooperieren-statt-sinnlos-konkurrieren/>, aufgerufen am 01.02.2022