

The logo for the 20th Health Care Congress features a blue background with a pattern of concentric circles and lines. A white rectangular box with an orange vertical bar on the left side contains the text.

20. Gesundheitspflege-Kongress

Hamburg | 4. und 5.11.2022



Springer Pflege



**HAW
HAMBURG**

Advanced Nursing Practice

Erweiterte und vertiefte Pflegepraxis –

Wie ist die Lage in den Studiengängen?

Katrin Blanck-Köster cand. PhD. M.A. B.A. RN.

Studiengangskoordination Master Pflege M.Sc.

TEIL 1

Advanced Practice Nurse (APN)-Kompetenzen
Masterstudiengang Pflege M.Sc. 2022-2024

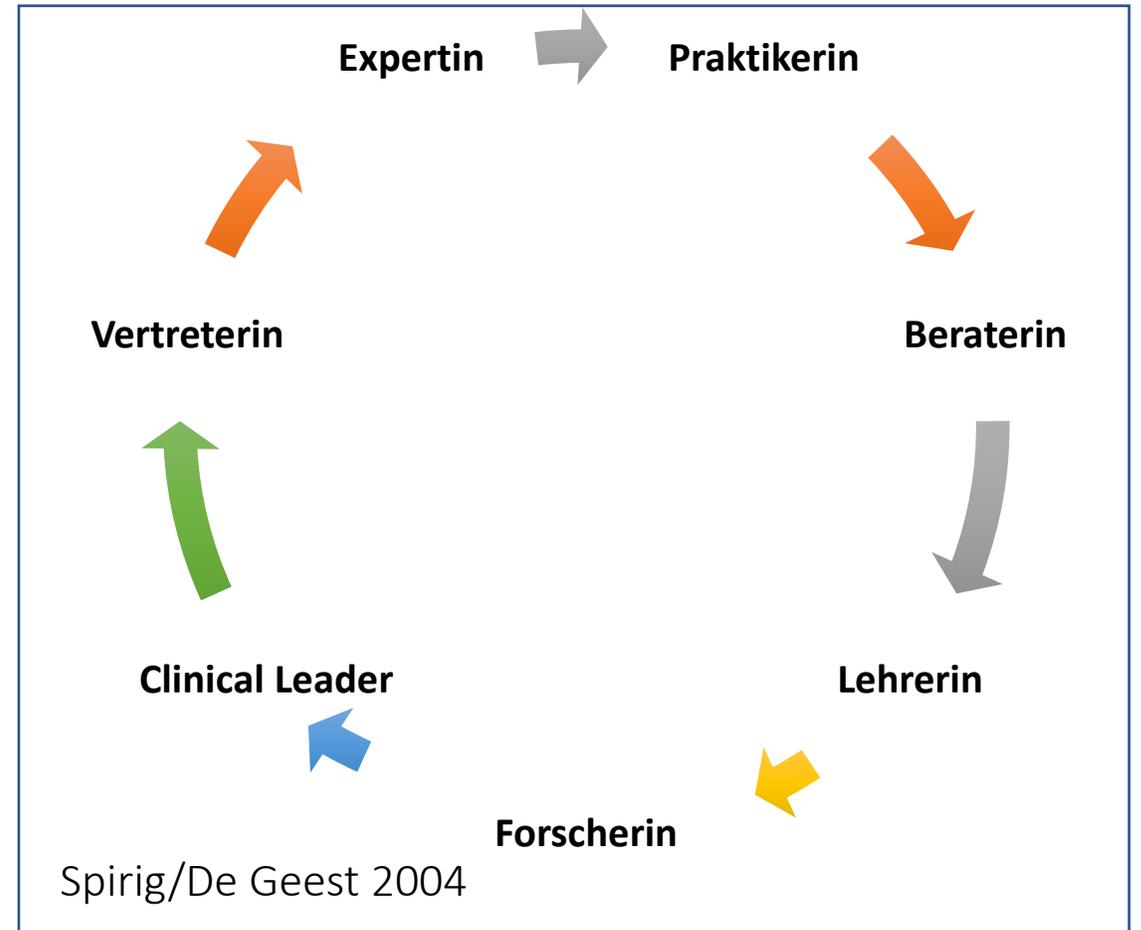
TEIL 2

Erwartungen und Verbleib der Absolvent*innen
Masterstudiengänge M.Sc. 2014-2020

Advanced Nursing Practice Rollen

Der International Council of Nurses (ICN) versteht unter Advanced Nursing Practice (ANP) „(...) eine registrierte Pflegefachperson, welche sich Expertenwissen, **Fähigkeiten zur Entscheidungsfindung bei komplexen Sachverhalten** und klinische Kompetenzen für eine erweiterte und vertiefte Praxis angeeignet hat (Masterniveau).“

ICN (2020)



Advanced Nursing Practice Kompetenzen

Zentral-/ Kompetenzen ANP:

Zentralkompetenz:

- Direkte klinische Pflegekompetenz

Kernkompetenzen:

- Fähigkeit, Konsultationen/Beratungen durchführen
- Forschungsfertigkeiten
- Fähigkeiten ethische Entscheidungen zu treffen
- Teamfähigkeit
- Clinical Leadership
- Klinische und berufspolitische Führungsqualitäten

Hamric, 2005

Studiengangskonzept Hamburg

Zielgruppe:

- Pflegende mit Berufserlaubnis und grundständigem pflegebezogenem Studium

Spezialisierung:

- Intensiv-komplexe Versorgungsbedarfe
- Onkologisch-palliative Versorgungsbedarfe
- Geriatriisch-gerontologische Versorgungsbedarfe



Foto: privat 2019

Gaidys, 2013

Studiengangskonzept

	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester
Wissenschaft	M1 Diskursives Kolloquium		M10 Masterwerkstatt	Masterthesis
	M3 Pflegewissenschaft und -forschung			
Klinik	M7 Pflegewissenschaftliches Fachprojekt		M9 Reflektiert kommunizieren und handeln in klinischen Arbeitssituationen	
Verknüpfung	M4 Gesundheitssysteme und -politik	M6 Social and Health Care International	Abschluss- prüfung	
		M8 Veränderungsprozesse initiieren und durchführen		
Credits	22	23	22	23

Wie ist die aktuelle Lage?

Kohorte 2022-2024

Master Studiengang Pflege



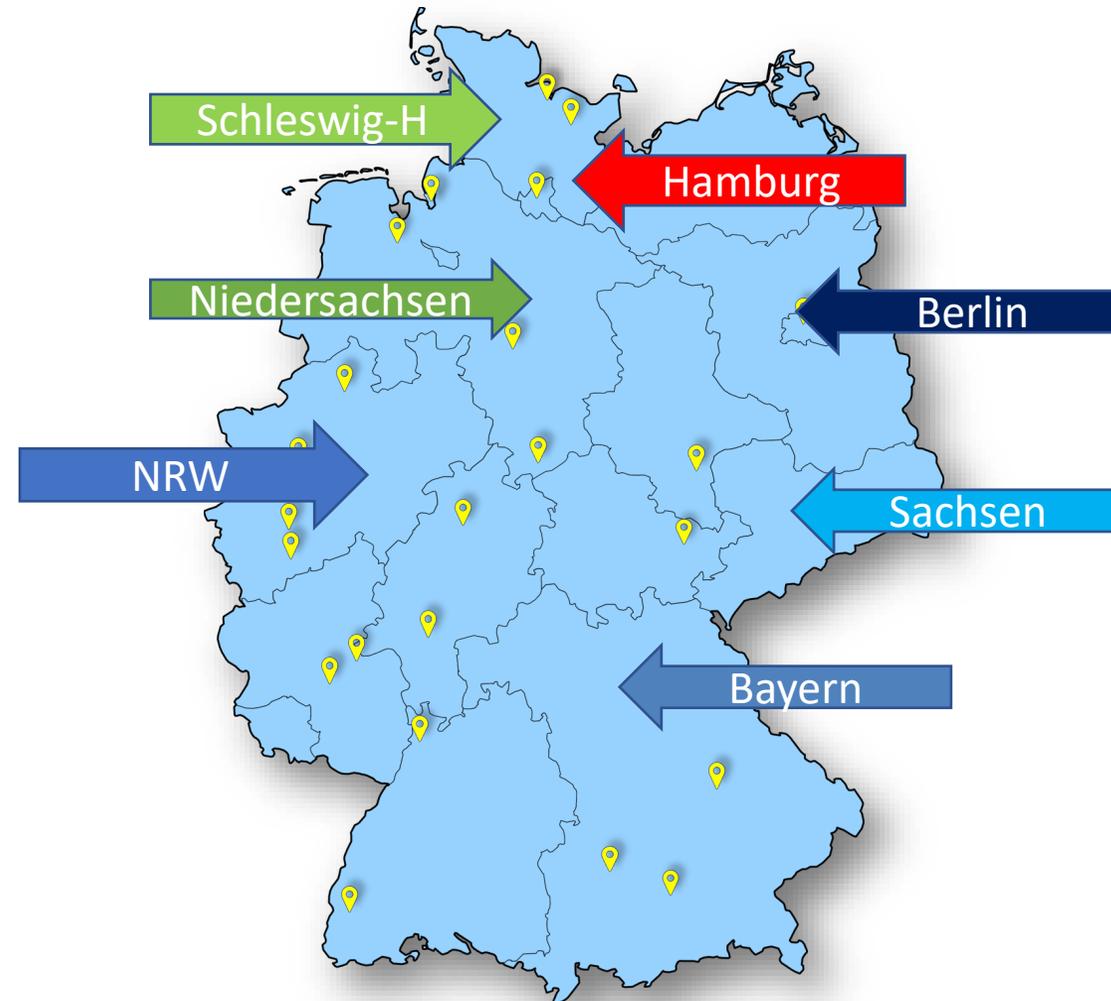
Lagebericht

Master
Studiengang Pflege
M.Sc.

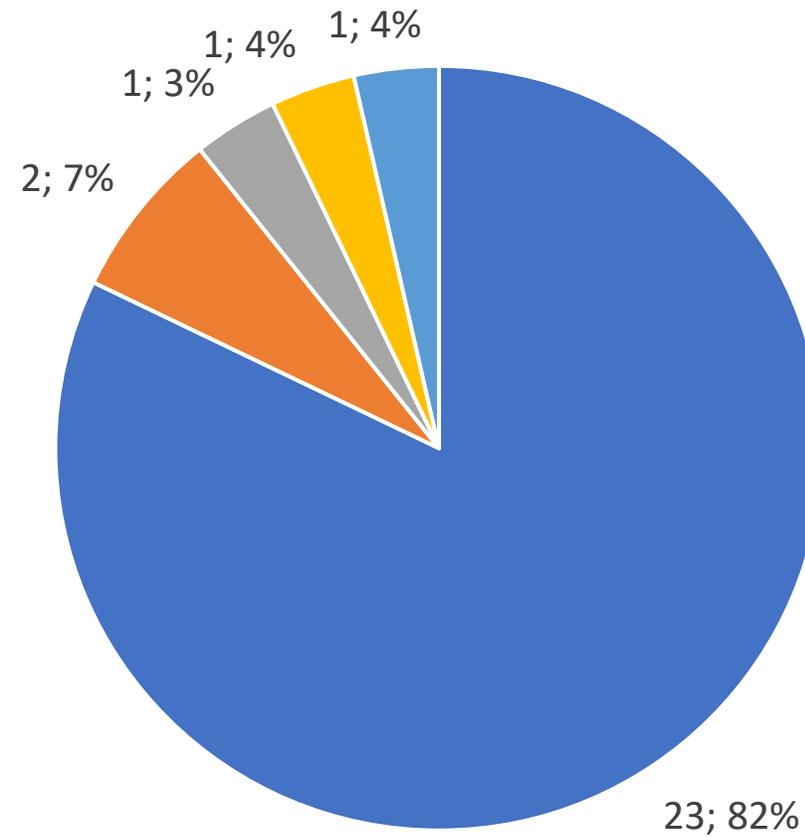
2022-2024



Wo kommen die Studierenden her?

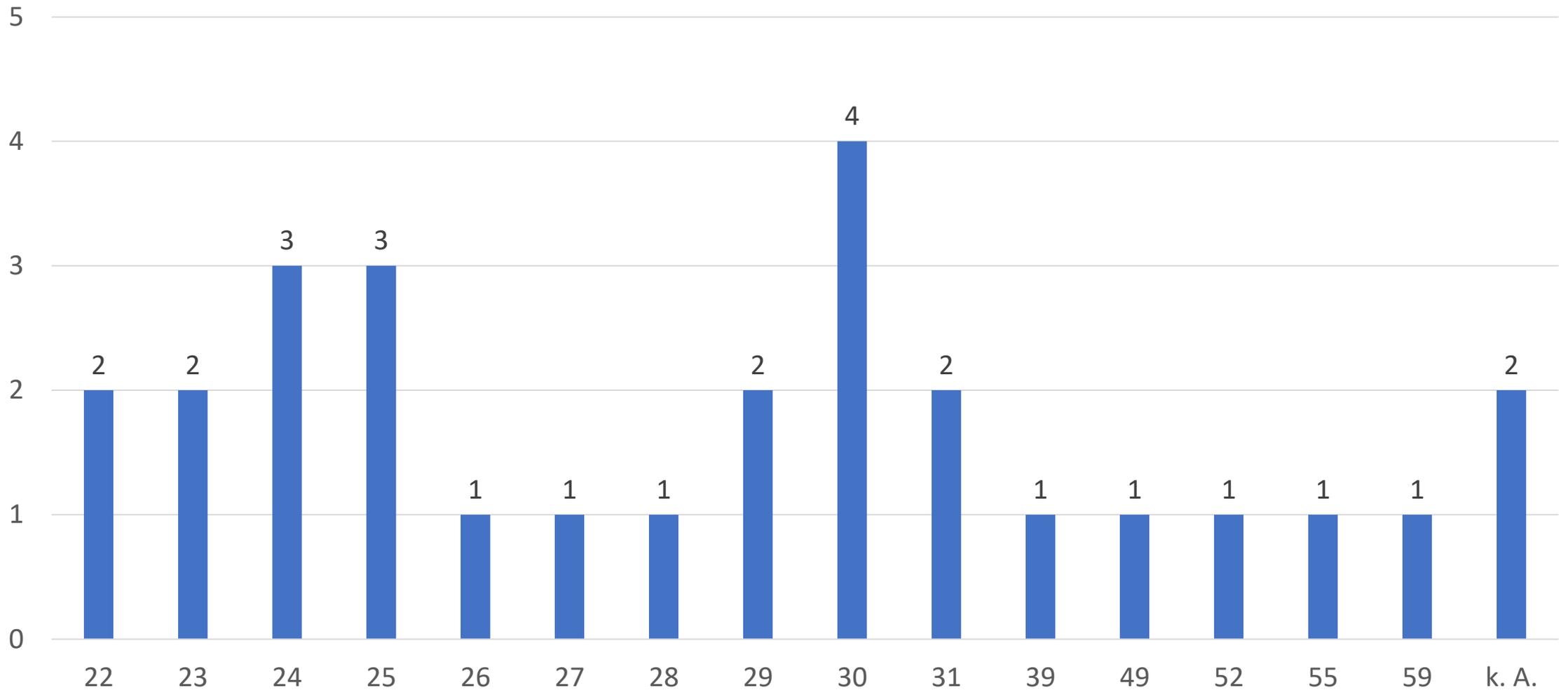


Herkunft der Bewerber*innen

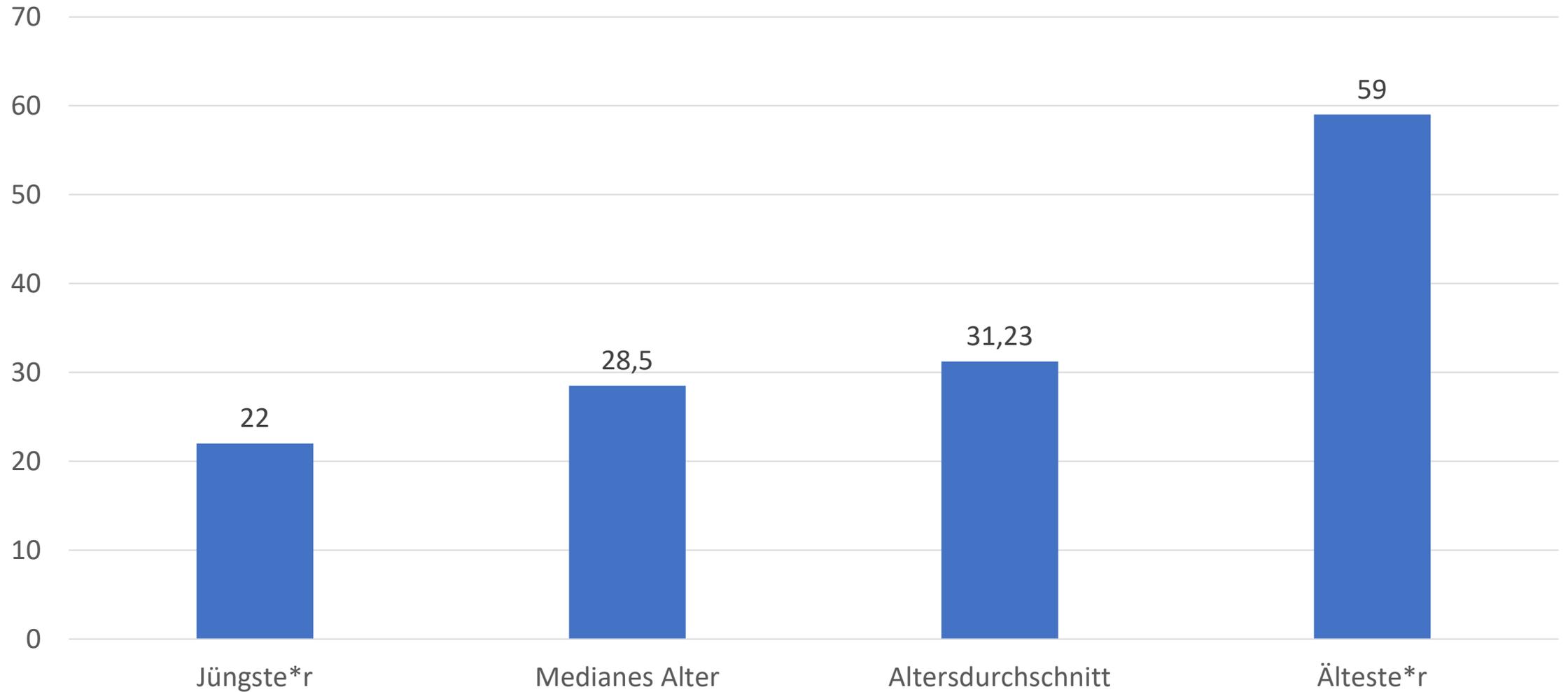


■ Deutschland ■ Italien ■ China ■ Polen ■ Spanien

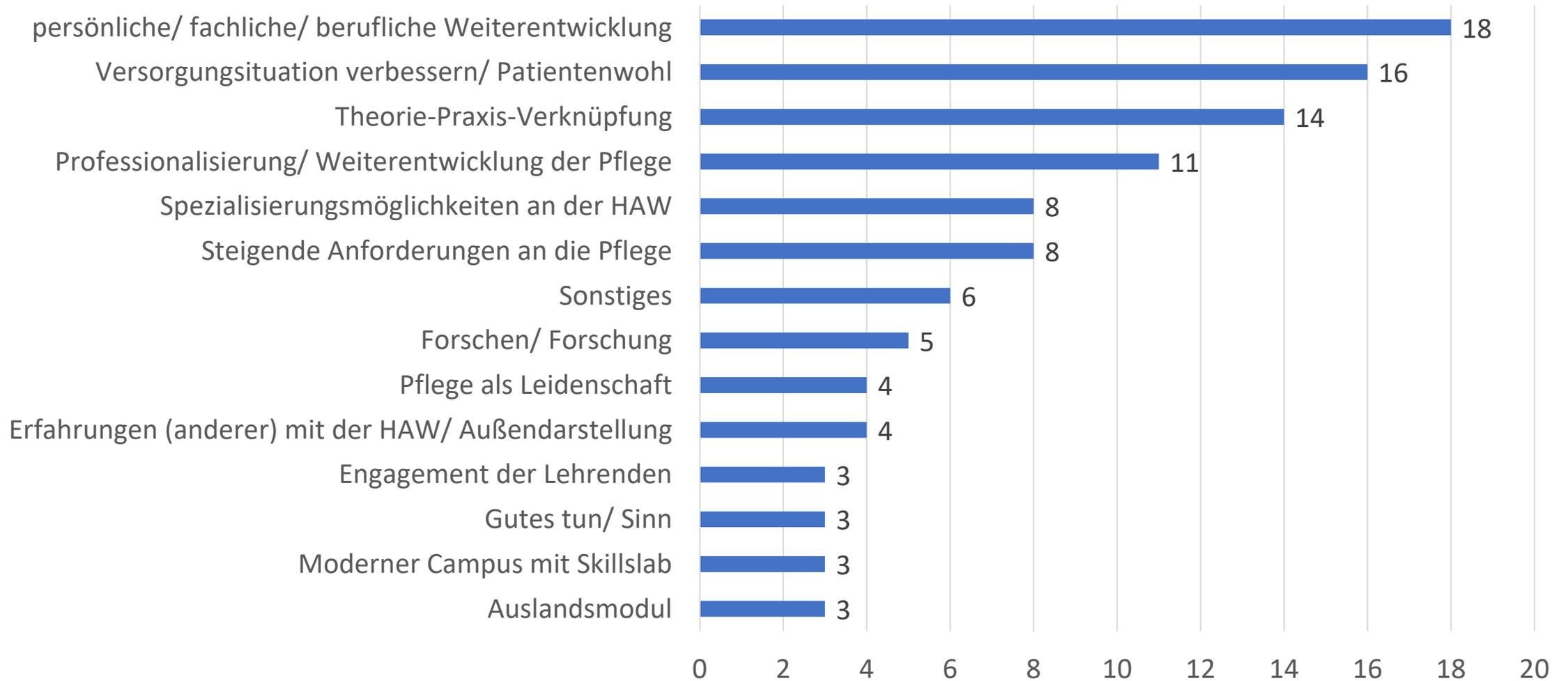
Alter der Bewerber*innen am 01.09.2022 - A



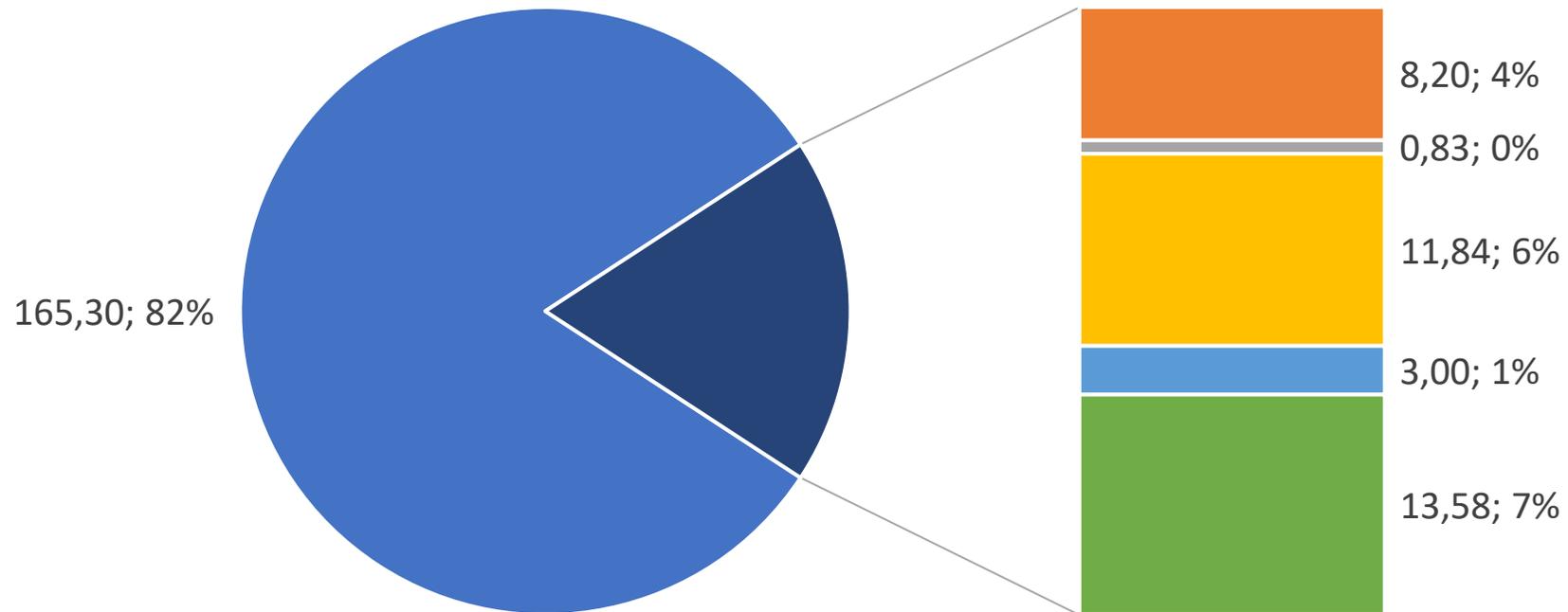
Alter der Bewerber*innen am 01.09.2022 - B



Motivation der Bewerber*innen für den Studiengang

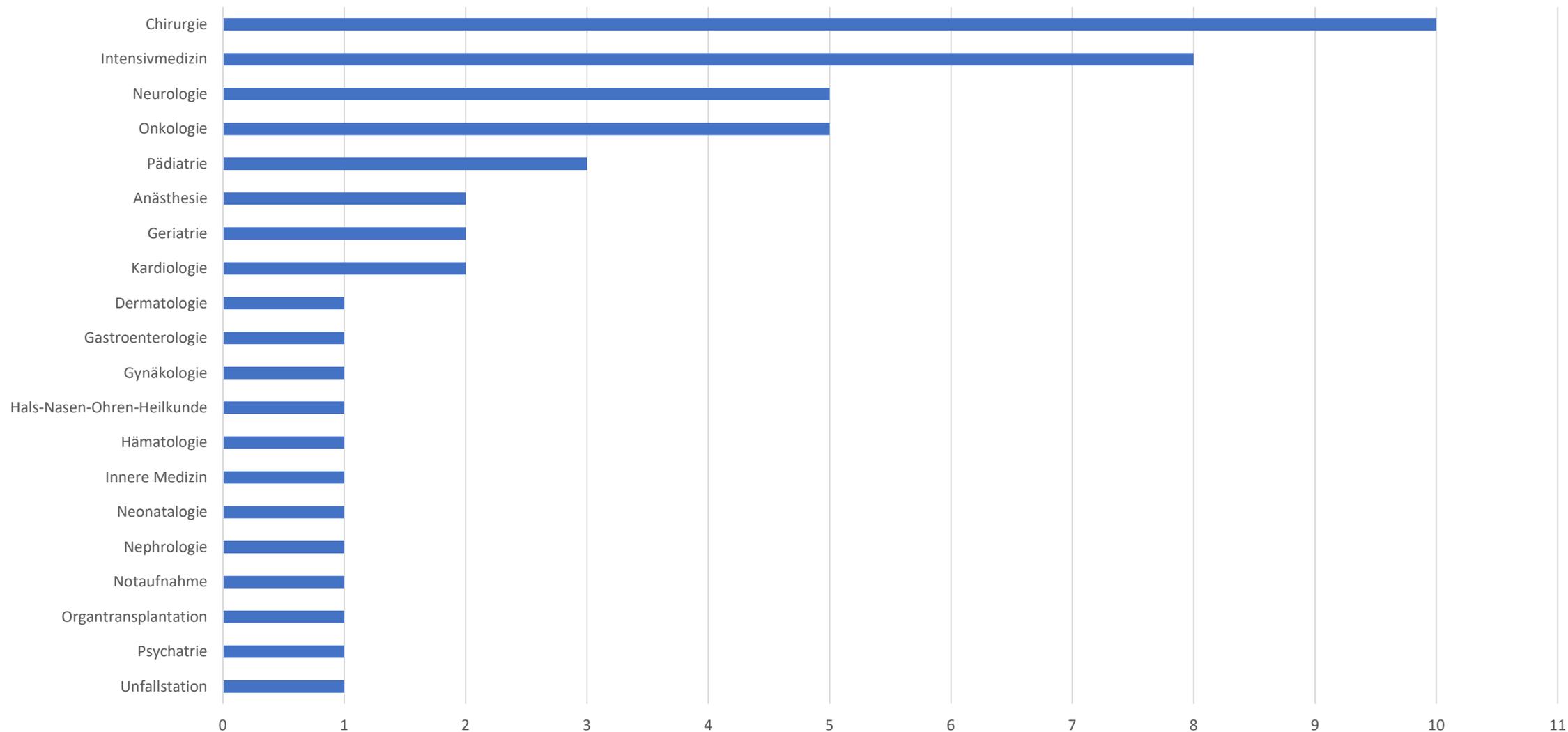


Summierte Arbeitserfahrung in der Pflege nach Pflegesektor in Jahren (insgesamt 202,74 Jahre)



- Stationäre Krankenpflege
- Stationäre Altenpflege
- Teilstationäre Pflege
- Ambulante Pflege
- Pflegewissenschaft
- Pflegebildung (Lehre)

Anzahl der Bewerbe*innen mit pflegerischer Arbeitserfahrung je Fachbereich



TEIL 1

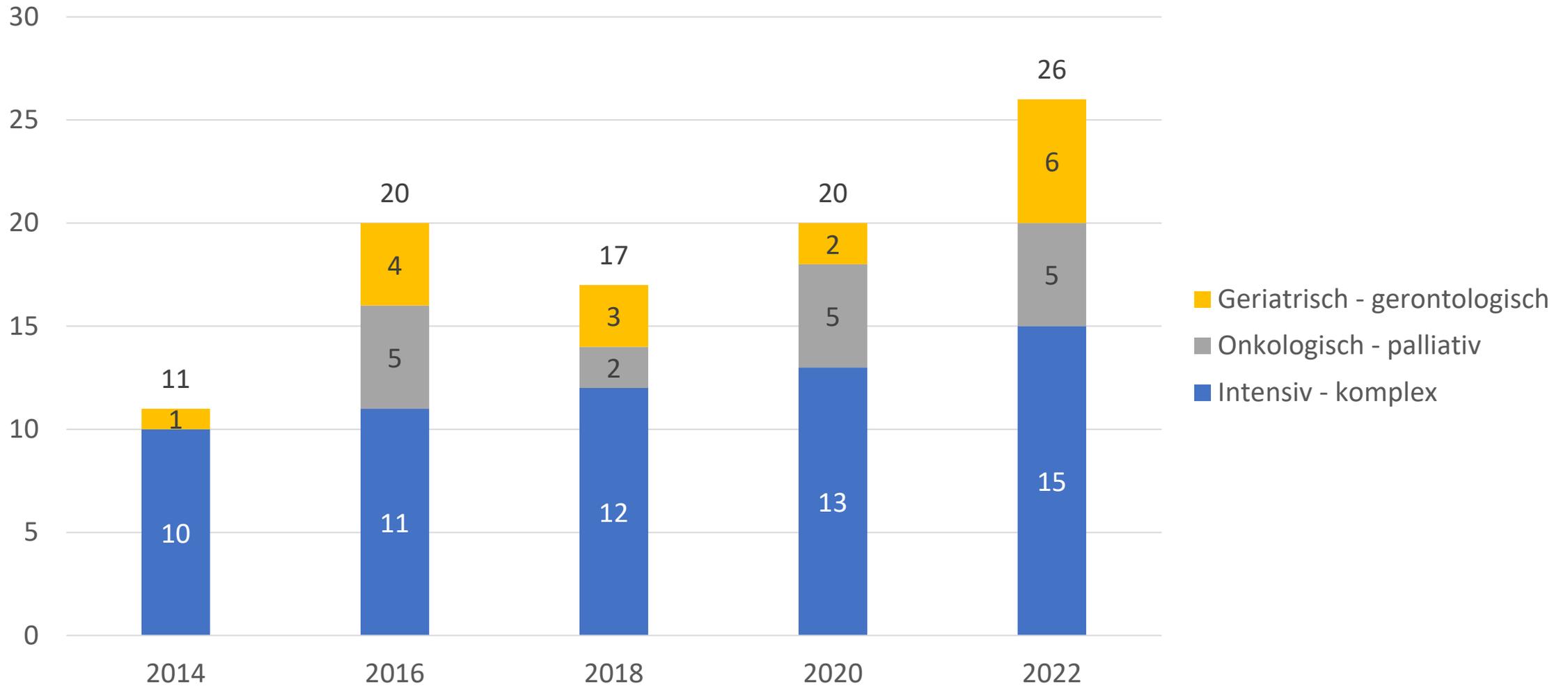
Advanced Practice Nurse (APN)-Kompetenzen
Masterstudiengang Pflege M.Sc. 2022-2024

TEIL 2

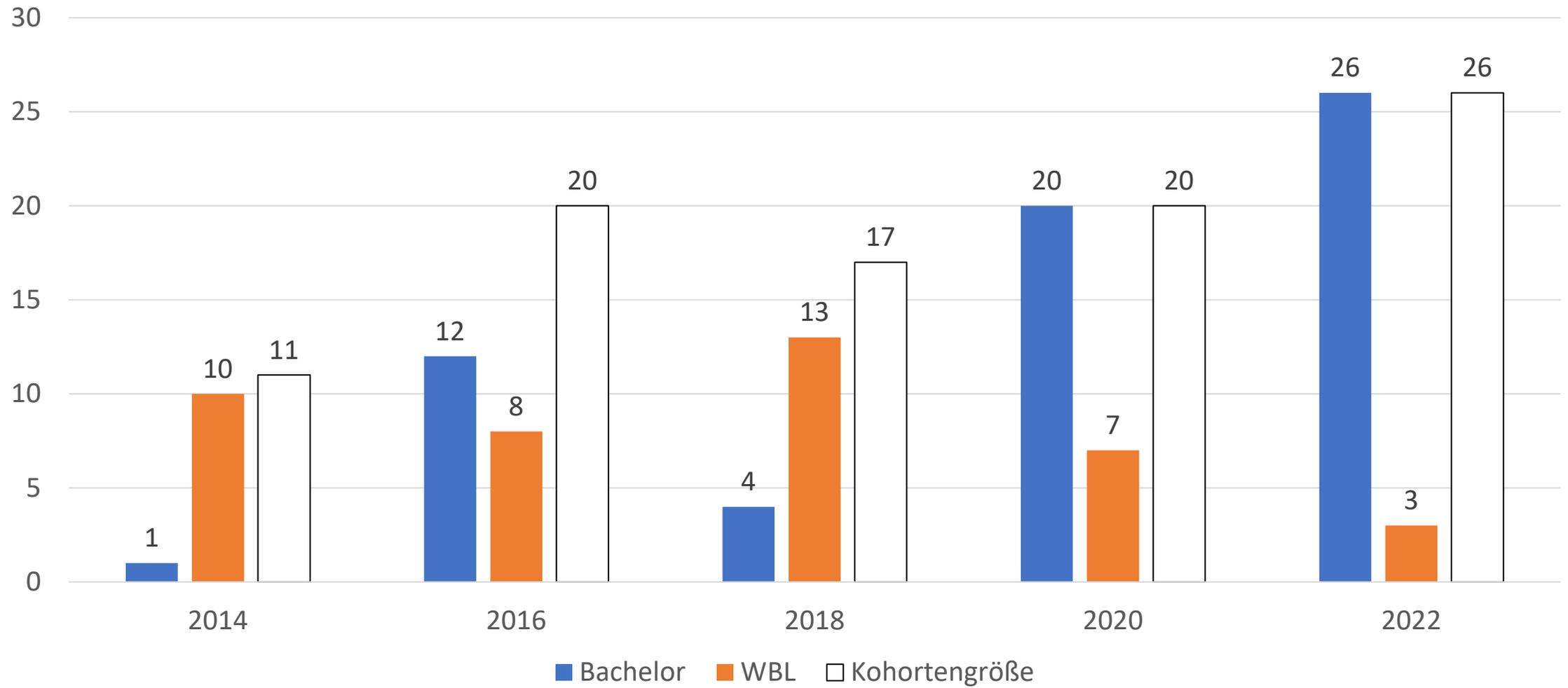
Erwartungen und Verbleib der Absolvent*innen
Masterstudiengänge M.Sc. 2014-2020

Masterstudiengang Pflege Kohorten 2014-2022

Kohortengröße und Spezialisierung der Studierenden 2014-2022

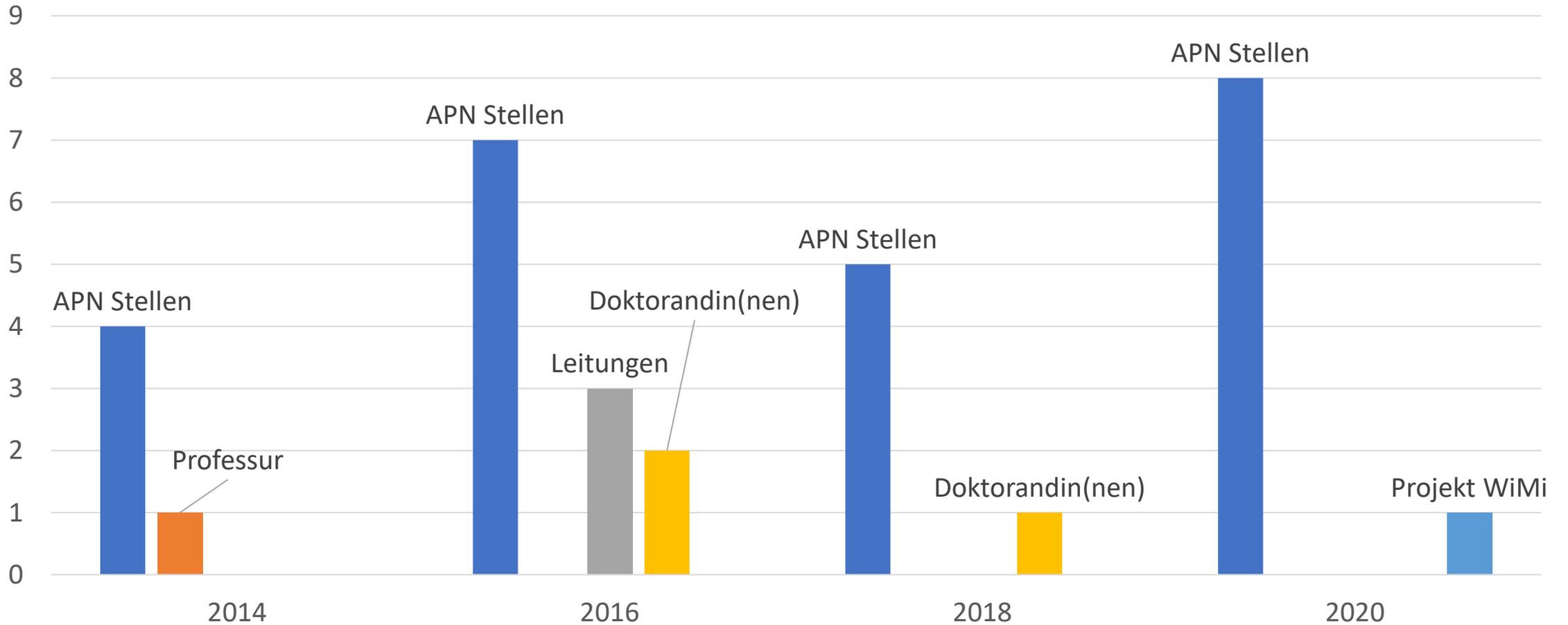


Abschlüsse der Studierenden bei Immatrikulation 2014-2022



Verbleib nach Abschluss 2014-2020

■ APN Stellen ■ Professur ■ Leitungen ■ Doktorandin(nen) ■ Projekt WiMi



Handlungsfelder und Aufgabenprofile nach Abschluss des Masterstudiengangs Pflege M.Sc.

Erwartungen an die Kompetenzen aus Sicht der Studiengangsleitung Master Pflege M.Sc.

- Weiterentwicklung der pflegerischen Handlungsfelder und daraus erwachsende pflegerische Kompetenzen
- Kompetenzen zu evidenzbasiertem Handeln
- Stärkung von Verantwortung und Autonomie

Gaidys, 2011



Prof. Dr. Uta Gaidys



Katja Brenner M.Sc. APN

- Organisation und Durchführung der praktischen Weiterbildung im UKE
 - Intensiv- und Anästhesiepflege, demnächst auch Notfallpflege
- Erstellung eines Konzeptes für die Begleitung der dual Studierenden sowie der Auszubildenden
- Begleitung der dual Studierenden in Praxis
- Erstellung eines Konzeptes zur "Einbindung" der Bachelor Absolvent*innen
- Erstellung einer Informationsplattform für neue Mitarbeitende

Kohorte 2014 – 2016



Sabrina Roiter Pflegeexpertin APN

- Stellv. Abteilungsleitung (25 %) im Israelitischen Krankenhaus HH
- Direkte Patientenversorgung (25 %)
- Stabstelle Pflegeentwicklung (50 %)
 - Pflegeexpertin APN für komplexe intensivpflegerische Versorgungsbedarfe
- Implementierung und Leitung der multiprofessionellen Arbeitsgruppe Delirmanagement
- Fallbesprechungen, Pflegekonsile, Personalschulungen

Kohorte 2014 – 2016



Nicole Feldmann M.Sc. Pflegewissenschaftlerin Klinikum Oldenburg

- 50% in der direkten Versorgung und 50% außerhalb des stationären Settings
- Beratung von Kolleg*innen:
 - Berufliche Weiterbildung, Stipendium, Begleitung von Haus- und Abschlussarbeiten
- Erstellung, Implementierung und Evaluation von Konzepten:
 - Gesamtkonzept Pflegeexperten (BSc/MSc)
 - EBN, Expertenstandards, One Minute Poster

Kohorte 2016 – 2018



Fenna Weller M.Sc.
Pflegeexpertin APN für onkologisch-
pflegerische Versorgungsbedarfe

Kohorte 2018 – 2020

- Stationäre onkologische Pflegeberatung (Prä-/postoperativ) im Israelitischen Krankenhaus HH
- Ermittlung Beratungsbedarf mittels klinischem Assessment
- Nebenwirkungsmanagement
- Kontaktvermittlung zu Onkologen, Selbsthilfegruppen etc.
- Organisation der Selbsthilfegruppe Darmkrebs am Israelitischen Krankenhaus
- Fortbildungen entwickeln und umsetzen



Carmen Lange M.Sc. Pflegeexpertin APN

- Fachliche Entwicklung durch Fortbildungen und Beratungen für Mitarbeiter:innen der Stroke Unit, QM & QS
- UKE: Mitarbeiterin der APN-Gruppe „Sturzprophylaxe“, Implementierung von Assessmentinstrumenten zur strukturierten Fremdeinschätzung Schmerz (Neurologie), Implementierung von „One-Minute-Wonder“ (Stroke Unit), Exoskelette für Pflegende (Neurologie)
- Sonstiges: Mitarbeit in der multizentrischen Interventionsstudie „StrokeCompass - Decision coaching and adherence support for secondary stroke prevention“

Kohorte 2018 – 2020



Patrick Focken M.Sc.
APN Critical Care

- Erstellung von APN-Konzepten im APN-Team
- Anleitung und Coaching, Lehre
- Koordination der Magnet4Europe-Studie im Klinikum Bremerhaven Reinkenheide
- Aufbau eines Benchmarksystems für pflegesensitive Qualitätsindikatoren
- Etablierung und Verantwortung eines wöchentlichen Online-Fortbildungsprogramms für Pflegende der Intensivstationen

Kohorte 2018 – 2020



Bianca Schmidt-Maciejewski M.Sc.
Leitung Stabstelle Pflegekompetenz
Wilhelmsburger Krankenhaus Groß Sand

- Implementierung pflegetherapeutischer Konzepte
- Entwicklung des Praxiscurriculums / Ausbildung
- Führung der hauptamtlichen Praxisanleiter*innen
- Förderung der multiprofessionellen Zusammenarbeit
- Freiberufliche Dozentin
- Vorstandsmitglied der LiN-Arge e.V.

Kohorte 2018 – 2020



Cagla Kurtcu M.Sc.
Community Health Nurse / Leitende APN im
Gesundheitskiosk Billstedt Horn

- Pflegerisch-medizinische Beratung, Assessment, körperliche Untersuchung
- Gesundheitsförderung, Klient*innenkoordination
- Case- und Care Begleiterin, Medikamentenmanagement
- Fallbesprechungen von komplexen Fällen im Pflege-Ärzt*innen Tandem
- Implementierung innovativer Konzepte im Praxis-Theorie-Transfer
- Kontinuierliche Prozessevaluation und Anpassung von Maßnahmen

Kohorte 2018- 2020



Anna Sturbek cand. M.Sc. Wissenschaftliche Mitarbeiterin

- Mitarbeit im Projekt ViRus Pflege von der HAW:
 - Interdisziplinäres Erarbeiten eines Virtual Reality Szenarios
 - *„Mit dem Projekt soll Studierenden die Möglichkeit geboten werden, in einem sicheren virtuellen Raum unter maximal realitätsnahen Bedingungen zeit- und ortsunabhängig zu lernen.“*
 - Evaluation
 - Projekt vorstellen auf Kongressen
- Praxisbegleitung im Bachelor Studiengang Pflege

Kohorte 2020 – 2022



Freya Brodersen – cand. M.Sc.
angehende APN und ERAS-Nurse in der
Abdominal-, Thorax und Viszeralchirurgie

Kohorte 2020 – 2022

- Perioperative Schulungen im UKE
- Betreuung und Beratung von Patient*innen mit komplexen chirurgischen Prozeduren (Operationen an Pankreas, Leber, Ösophagus) im Rahmen eines Enhanced Recovery after Surgery (ERAS)- Konzepts

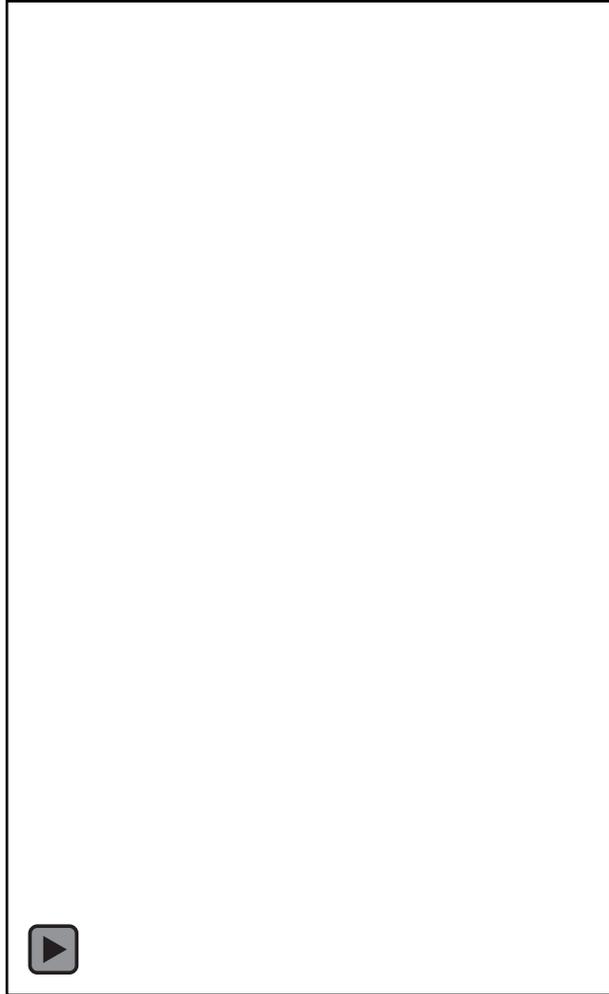


Martin E.
Gesundheits- u. Krankenpfleger

Martin Eicher cand. M.Sc.

- Tätig als Gesundheits- und Krankenpfleger in der Charité
- „Dezentraler Praxisentwickler“, aktuell:
 - Implementierung des Dysphagiescreeninginstrumentes Daniels-Test auf einer Intensivstation
- Entwicklung interprofessioneller Ernährungsvisiten
- AG „Teamsprechstunde“
 - Ziel: die intra- und interprofessionelle Kommunikation verbessern

Kohorte 2020 – 2022



Tobias Ochmann M.Sc.

Kath. Marienkrankenhaus Hamburg gGmbH
Masterabsolvent (2021)

Projekt:
APN Critical Care Outreach Team –
Möglichkeit zur Reduzierung des DrehtürEffektes

CHECK:
Wie ist die Lage?

CLINICAL LEADERSHIP

APNs...

- ... steuern eigenständig Behandlungsprozesse in komplexen Pflegesituationen
- ... sind offen für Veränderungen,
- ... sind innovativ und engagiert,
- ... nehmen Einfluss auf Versorgung,
- ... tragen Eigenverantwortung,
- ... entwickeln und implementieren Veränderungsstrategien,
- ... beraten / coachen / schulen
- ... stellen Verbindungen zu anderen Health Professionals und dem Management her.



Blanck-Köster, Roes, Gaidys 2020

Quelle: Blanck-Köster, Roes, Gaidys (2020): Clinical Leadership-Kompetenzen auf der Grundlage einer erweiterten und vertieften Pflegepraxis.

Ein Scoping-Review. Springer Verlag. Intensivmedizin und Notfallmedizin.

Erwartungen an die Kompetenzen aus Sicht von Master Studierenden

Ergebnisse einer Mixed Method Studie (Blanck-Köster, 2017)

1. Beratung und Qualitätsmanagement
2. Aufgaben in der Pflegeorganisation („Clinical Leaderships“)
3. Unterstützung durch pflegerische Entwicklungsprojekte (*Facilitation*)

Masterstudierende wünschen sich einen Rollenzuwachs im Bereich Beratung und Lehre und eine Vertiefung des Expertentums durch Integration von Pflegeforschungsergebnissen in die Praxis

Rollen: Expertin; Beraterin; Leiterin

Fazit

Die Arbeitsbiografien zeigen auf, dass sich APNs nach dem Masterabschluss ...

- ... neue Aufgaben und Handlungsfelder erarbeiten,
- ... beraten, schulen, Verbindungen zu anderen Expert*innen herstellen,
- ... neue Projekte implementieren, koordinieren und evaluieren,
- ... offen sind für Veränderungen.

Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!

Katrin Blanck-Köster

HAW Hamburg
Department Pflege & Management
Koordination Master Studiengang Pflege



Katrin.blanck-koester@haw-hamburg.de



@klinischepflegemasterhaw



SICHTBARMACHUNG VON
ADVANCED
NURSING
PRACTICE
TEA
TIME
LECTURE 5.0
6. September 2023



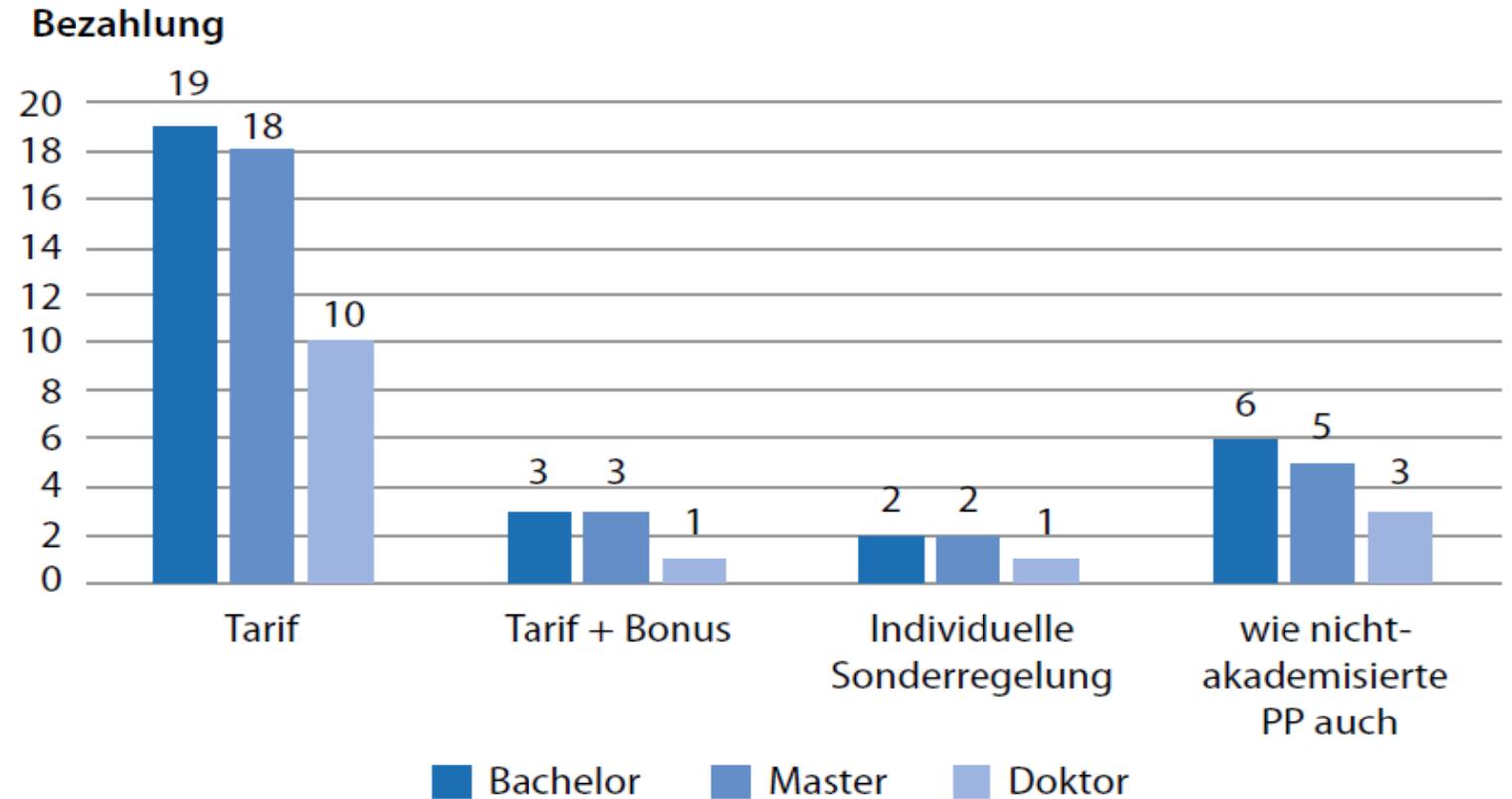
Einladung der Master Pflege Studierenden zur TTL 5.0 am 6. Septmeber 2023 15:00-18:00 Uhr in der HAW Hamburg, Kontakt: katrin.blanck-koester@haw-hamburg.de

Literaturverzeichnis

- Blanck-Köster, K. (2017): Experten für den Wandel. Kuckelt, W.; Tonner, H. (Hrsg.): Jahrbuch Intensivmedizin 2017. PabstScience Publishers. Lengerich.
- Blanck-Köster, K., Roes, M., & Gaidys, U. (2020). Clinical leadership competencies in advanced nursing practice: Scoping review. *Medizinische Klinik, Intensivmedizin Und Notfallmedizin*, 115, 466-476. <https://doi.org/10.1007/s00063-020-00716-w>
- Blanck-Köster, K., Hernández Küster, K.; Gaidys, U. (2022): Aktuelle Situation im Masterstudiengang Pflege/HAW. Auswertung der Ergebnisse. Unveröffentlicht.
- Gaidys, U. (2011): Qualität braucht Kompetenz und Verantwortung - Herausforderungen und Perspektiven einer Advanced Nursing Practice für die Gesundheitsversorgung aus pflegewissenschaftlicher Sicht. In *Pflege* 2011; Jg. 24 H. 1, S. 15-20.
- Hamric, A.B.; Spross, J.A.; Hanson, C.M. (2005): *Advanced Nursing Practice: An integrative Approach*. Elsevier Saunders: St. Louis.
- International Council of Nurses ICN (2020): Guidelines on Advanced Nursing Practice. URL: [https://www.icn.ch/system/files/documents/2020-04/ICN APN%20Report EN WEB.pdf](https://www.icn.ch/system/files/documents/2020-04/ICN_APN%20Report_EN_WEB.pdf). [Stand: 16.10.2022].
- Spirig, R. und De Geest, S. (2004): Editorial: „Advanced Nursing Practice“ lohnt sich! In: *Pflege*, 4/2004, S.233-236.

Vergütung akademisierter Pfleger an Universitätskliniken

Abb. 3: Bezahlung der hochschulisch qualifizierten Pflegefachpersonen in der direkten pflegerischen Versorgung



Quelle: Luboeinski et al. 2021. Vergütung akademisierter Pfleger an Universitätskliniken. Pflege Zeitschrift. 9.2021/74