

Regio Kliniken

Abbruchquoten verringern durch Schulsozialarbeit

Melanie Tulke, M.Ed.
Leitung Bildungszentrum

Vertreten durch:
Joyce Yaa-Dufie-Windrich, M.A.
Leitung Praxiskoordination (Pflege)

Hamburg, 4. November 2022

20. Gesundheitspflege-
Kongress
Hamburg | 4. und 5.11.2022

 Springer Pflege





Erstellt (2021) durch das Lehrerkollegium des BIZ Regio Kliniken GmbH

Agenda

- Warum ist die Schulsozialarbeit in der Pflegeausbildung wichtig?
- Was sind die relevanten Zahlen, Daten, Fakten?
- Wie funktioniert die Implementierung?
- Wozu dient es zukünftig?
- Literatur



Warum ist die Schulsozialarbeit in den Pflegeausbildungen wichtig?



Warum?

- ***Ausbildungsreife***
- ***Ausbildungsabbrüche***
- ***Lernbelastung und die emotionale Belastung***
- **Entlastung der Lehrkräfte**



Warum bringt die Schulsozialarbeit in den Pflegeausbildungen Vorteile mit sich?



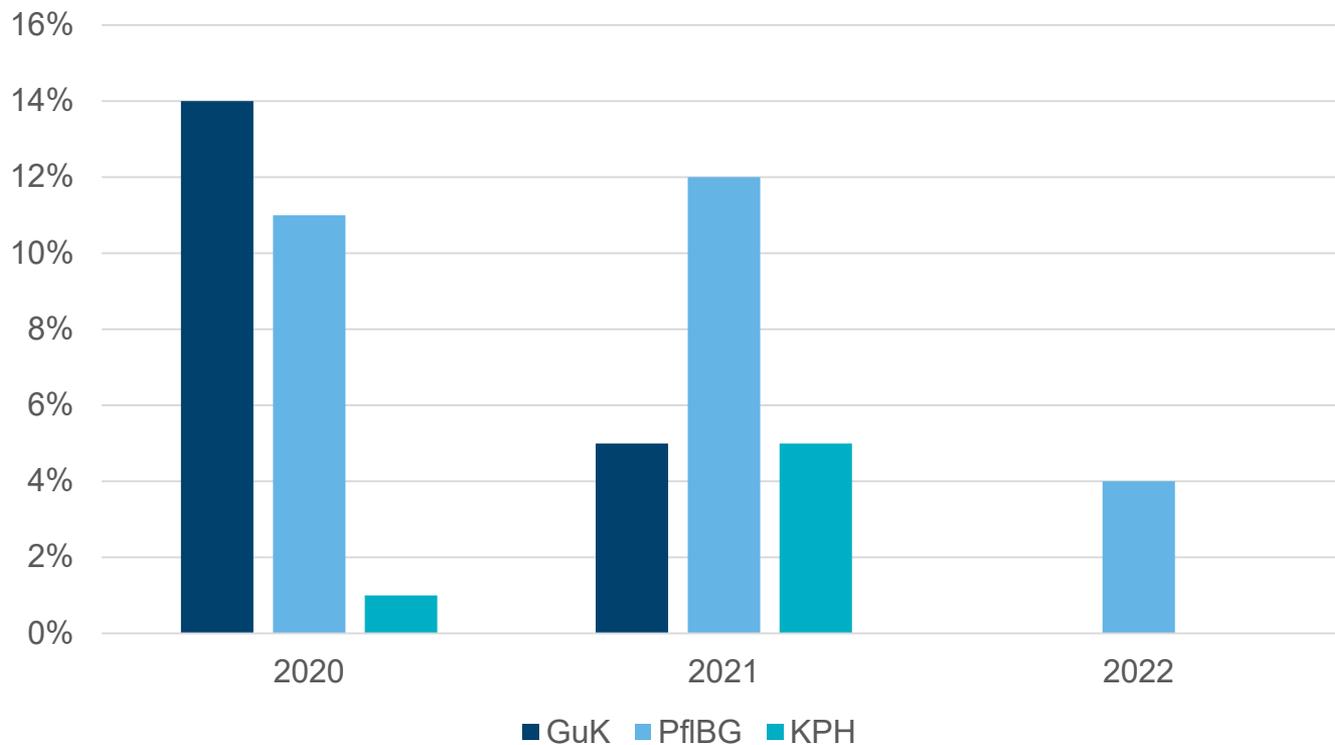
Warum?

- Schaffung eines ***positives Lernumfeldes***
- Entwicklung einer ***kooperativen Mitverantwortung*** aller Beteiligten für die Bildungsziele
- ***Entwicklung persönlicher Zukunfts- und Arbeitsperspektiven***



Was sind die relevanten Zahlen, Daten, Fakten?

Abbrüche Pflegeausbildungen Regio Kliniken



Was sind die relevanten Zahlen, Daten, Fakten?

- Schulsozialarbeit versteht sich als ein professionelles, **sozialpädagogisches Angebot zum regulären Unterrichts- und Ausbildungsangebot**
- **Unterstützt** die reguläre Bildungs- und Erziehungsarbeit **durch Prävention und Intervention**



Was?



Wie funktioniert die Implementierung?

Wie?

- **Erstellung** eines Rahmenkonzeptes durch Dr. Silke Hetzer und Melanie Tulke
- **Persönliche Einführung und Vorstellung**
- **Aufbau** multiprofessioneller Zusammenarbeit

Grundsätze für ein gutes Gelingen



Empathie

Vertraulichkeit

Parteilichkeit

Ganzheitlichkeit

Lebenswelt-
orientierung

Ambiguitäts-
toleranz



Prävention

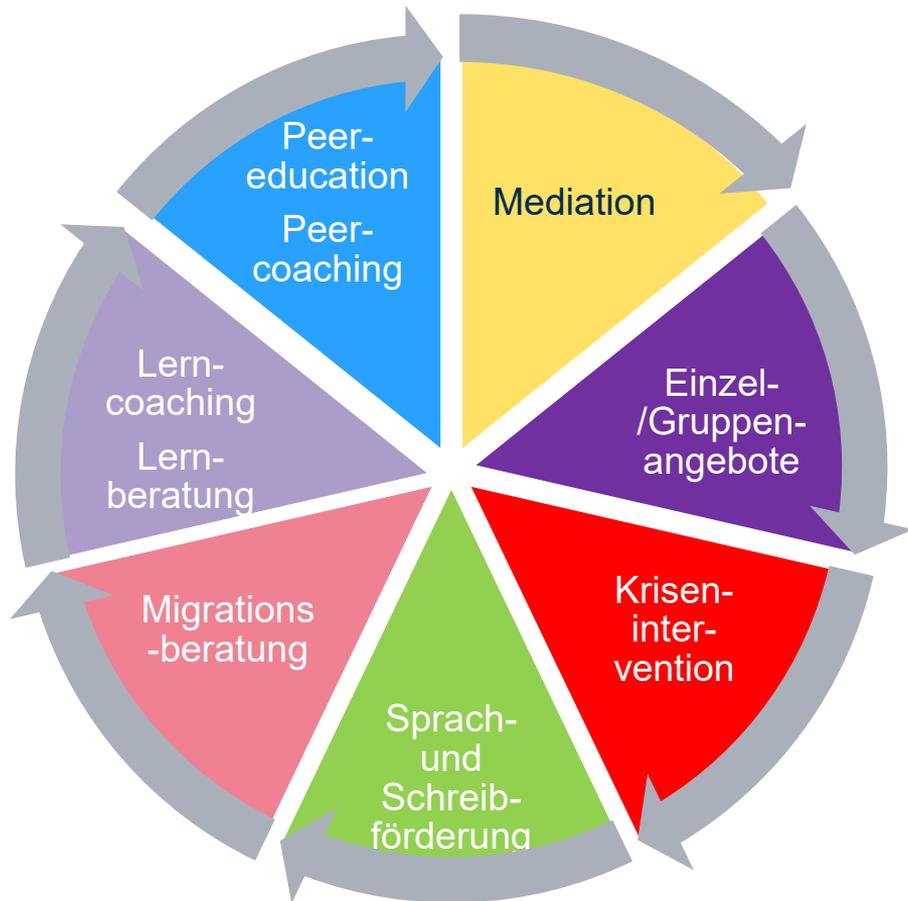
Niedrig-
schwelligkeit

Freiwilligkeit

Partizipation

Aufgabenbereiche der Schulsozialarbeit

Wie?



Wozu dient es zukünftig?

- ***Befähigung der Auszubildenden zur Teilhabe am gesellschaftlichen, politischen und beruflichem Leben***
- ***Förderung ihrer Urteilskraft wie auch Schaffung von stabilen (Lebens-)Grundlagen***
- ***Verringerung der Abbruchquote***

Wozu?

Wozu dient es zukünftig?

- **Kompetenzentwicklung** der Auszubildenden
- Förderung der **Ausbildungsreife** (bei Bedarf)
- Reduzierung von (Aus-) **bildungshemmnissen**
- **Bindung/Identifikation** an das Unternehmen
- **Gewaltprävention, Suchtprävention, Gesundheitsförderung**



Wozu?



Vielen Dank!

Melanie Tulke, M.Ed.
Leitung Bildungszentrum Regio Kliniken GmbH
melanie.tulke@sana.de
+49 4121 798 9217

Joyce Yaa-Dufie-Windrich, M.A.
Leitung Praxiskoordination (Pflege) Regio Kliniken GmbH
joyce.yaa-dufie-windrich@sana.de
+49 4121 798 9781

Regio Kliniken

Literatur

- Böhnisch Lothar (2018): Lebensbewältigung. Ein sozialpolitisch inspiriertes Paradigma für die Soziale Arbeit. In Thole Werner: Grundriss Soziale Arbeit. Wiesbaden. S. 219-226.
- Deutsches Jugendinstitut (2017): Die Strukturen der Schulsozialarbeit in Deutschland. München.
- Hetzer, S. (2016): Genderdidaktische Reflexionen in der Lehramtsausbildung für soziale Dienstleistungsberufe am Beispiel eines Seminars zu Zeitgestaltung von Frauen und Männern. In: Dudeck, A./ Jansen-Schulz, B.: Gender als didaktisches Prinzip. Gestaltung motivierender Lehre in Hochschulen. 4. Auflage. Bielefeld. S. 147-158.
- Knoll, M. (2021): Modellversuch zur sozialpädagogischen Begleitung und Beratung während der Ausbildung an Berufsfachschulen für Krankenpflege sowie an der Schule für operationstechnische und Anästhesietechnische Assistenz des Städtischen Klinikums München GmbH. München.
- Millner, R. / Rollnick, S. (2004): Motivierende Gesprächsführung. Freiburg im Breisgau.
- Möbius, T. (2005): Handlungskonzepte der Sozialarbeit mit Jugendlichen in besonderen Problemlagen – Ambulante Intensive Begleitung (AIB). Weinheim.
- Spiegel, v. H. (2021): Methodisches Handeln in der Sozialen Arbeit. 7. Auflage. München.
- Rößler, A. (2020): Warum Mitarbeiterbindung wichtig ist und wie sie funktioniert. Karlsruhe.
- Verdi (2018): Fachkräfteausbildung in der Pflege: Ende vor dem Abschluss. Berlin.
- Wissenschaftliche Dienste des Deutschen Bundestages 2016: Schulsozialarbeit in Deutschland, den Niederlanden, der Schweiz, Österreich und Schweden. Drucksache WD 8 - 3000 - 039/16. Berlin.

Literatur

Konzeption der Schulsozialpädagogik der Stadt Elmshorn, Stand: 2013.

Leitlinien zur Förderung von Schulsozialarbeit des Landes Schleswig-Holstein. Kiel, Stand: Januar 2020.

Lernen aus der Pandemie – Rahmenkonzept für das Schuljahr 2021 / 2022 des MWK Schleswig-Holstein. Kiel, Stand: 2021.

Qualitätsmerkmale und Standards zur Schulsozialarbeit / Schulsozialpädagogik im Kreis Pinneberg. Elmshorn, Stand: 2018.